

**PEMETAAN SKRIPSI MAHASISWA TAHUN ANGKATAN 2004 PROGRAM STUDI
BIMBINGAN DAN KONSELING FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI
SURABAYA**

**STUDENT MINOR THESIS MAPPING OF 2004TH GENERATION ON THE MAJOR OF
GUIDANCE AND COUNSELING PROGRAM FACULTY OF EDUCATION IN STATE
SURABAYA UNIVERSITY**

Lisa Anggraeni Permatasari

Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Surabaya
Hp. 085736583313, email: lisaanggraeni133@yahoo.co.id

Dr. Tamsil Muis

Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Surabaya
email: tamsilmuis@gmail.com

Budi Purwoko, S.Pd., M.Pd.

Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Surabaya
email: prodi_bk_unesa@yahoo.com

Dra. Retno Lukitaningsih, Kons.

Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Surabaya
email: prodi_bk_unesa@yahoo.com

Abstrak

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui jenis penelitian, bidang kajian, lokasi penelitian, sumber kajian yang sering digunakan dalam skripsi, serta lama studi mahasiswa tahun angkatan 2004 prodi BK FIP UNESA. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif non eksperimen dengan desain deskriptif. Sumber data penelitian diperoleh dari populasi skripsi mahasiswa tahun angkatan 2004 prodi BK FIP UNESA yang berjumlah 77 skripsi. Metode yang digunakan untuk mengumpulkan data skripsi mahasiswa adalah metode dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik statistik deskriptif. Hasil analisis data menunjukkan bahwa skripsi mahasiswa kurang beragam, hal ini ditunjukkan dari hasil penelitian bahwa sebagian besar skripsi mahasiswa meneliti tentang layanan konseling kelompok dengan persentase sebesar 74,0% dalam bidang pribadi siswa dengan persentase sebesar 40,3%, penelitian dilakukan di sekolah menengah atas (SMA) dengan persentase sebesar 83%, menggunakan jenis penelitian kuantitatif sebesar 96,1%, dengan menggunakan desain eksperimen semu dengan 80,7%, dan sumber kajian yang digunakan masih terfokus pada literatur buku dalam negeri. Sedangkan lama studi mahasiswa tahun angkatan 2004 paling banyak mencapai kelulusan di semester ke 10, yaitu 46,4%.

Kata Kunci: Pemetaan Skripsi, Mahasiswa tahun angkatan 2004 prodi BK FIP UNESA

Abstract

The purpose of this research was to determine the type of research, the field of study, location of study, study resource, that is often used in the minor thesis's student of 2004th generation on the major of guidance and counseling program and the time spend in study. The research method of this study was using quantitative descriptive. Source of data used in this minor thesis were student of 2004th generation, among 77 minor thesis. Data collection method used was documentation. Data analysis techniques used in this research used was descriptive statistics to find the percentage of data tabulation result based on the mapped data classification.

Result of data analysis showed that the less diverse student's minor thesis, it is in the show from the findings that the majority of student's minor thesis research on groupcounseling services with a percentage of 74,0% in the percentage students with personal field by 40,3%. research conducted in high school (SMA) as many as 83%. For research method that 96,1% was widely used is quantitative, (80,7%) by using quasi experimental techniques. And resourch use studies still focused on local literature books. Whereas the time spend in study in the class of 2004 at the most to reach graduation in the tenth semester, this much 46,4%.

Keywords: Minor Thesis Mapping, students of 2004TH generation on the major guidance and counseling program

PENDAHULUAN

Di dunia yang sudah modern sekarang ini, pendidikan adalah hal yang paling penting untuk diperhatikan. Sebab pendidikan adalah kunci dari suatu keberhasilan menuju masa depan yang cerah. Suatu pendidikan yang diberikan sesuai dengan kemampuan dan potensi diri individu maka akan memberikan hasil yang maksimal bagi keberhasilan masa depan individu tersebut. Akan tetapi apabila suatu pendidikan diberikan tidak sesuai dengan kemampuan dan potensi yang ada dalam diri individu tersebut maka masa depan akan terasa sulit untuk dicapai.

Sarjana (dalam bahasa Inggris “undergraduate”) adalah gelar akademik yang diberikan kepada lulusan program pendidikan sarjana (S-1). Untuk mendapatkan gelar sarjana, secara normative dibutuhkan waktu selama 4 (empat) sampai 7 (tujuh) tahun. Hal itu tergantung pada kebijakan dari perguruan tinggi yang ditetapkan.

Penelitian merupakan tugas dan tanggung jawab perguruan tinggi untuk mengembangkan sarana, karena penelitian merupakan sarana untuk meningkatkan ilmu dan teknologi. Menyadari pentingnya penelitian ini, pemerintah telah menggariskan dalam GBHN dan peraturan pelaksanaan lainnya agar penelitian ini dikembangkan. (Mardalis, 2004: 10)

Penelitian yang diwajibkan dan merupakan persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana di Perguruan Tinggi dinamakan dengan skripsi. (<http://v17a3.wordpress.com/2012/03/31/definisi-skripsi>)

Menulis skripsi sering kali menjadi hambatan semua orang yang sedang ingin meraih gelar sarjana. Konon skripsi sering disebut sebagai tugas akhir yang tidak pernah berakhir, mitosnya skripsi merupakan tugas terberat karena harus merangkum semua ilmu yang diajarkan selama di bangku kuliah. Namun, faktanya tidak selalu demikian, kendala menulis skripsi seringkali dikarenakan ketiadaan waktu atau motivasi kuat untuk menulis. Bagi yang tidak terbiasa menulis, menuangkan buah pikiran dalam satu paragraph saja adalah hal tersulit di dunia. Kondisi tersebut ditambah lagi dengan ketiadaan waktu khusus untuk menulis. Kesibukan yang luar biasa sering kali menjadi penyebab dan alasan tertundanya pekerjaan akhir di semester akhir ini.

Penelitian pada dasarnya adalah suatu kegiatan atau proses sistematis untuk memecahkan masalah yang dilakukan dengan menerapkan metode ilmiah. Tujuan dari semua usaha ilmiah adalah untuk menjelaskan, memprediksi, dan/atau mengontrol fenomena. Tujuan ini didasarkan pada asumsi bahwa semua perilaku dan kejadian adalah beraturan dan bahwa semua akibat mempunyai penyebab yang dapat diketahui. (emzir, 2008: 3)

Skripsi sendiri dapat diartikan sebagai karya tulis yang disusun oleh seorang mahasiswa yang telah menyelesaikan jumlah sks yang disyaratkan, dengan dibimbing oleh dosen pembimbing, sebagai salah satu persyaratan untuk mencapai gelar pendidikan S1 (Sarjana). Skripsi merupakan karya tulis ilmiah hasil penelitian yang dilaksanakan secara mandiri untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana. Penulisan skripsi memiliki peranan penting dalam pengembangan pengetahuan dan ketrampilan mahasiswa yakni untuk mengintegrasikan pengalaman belajar dalam menghadapi masalah secara mandiri dan ilmiah.

Pada program studi Bimbingan dan Konseling di Universitas Negeri Surabaya, dalam penentuan kelulusannya tergolong sulit. Prosentasi kelulusan untuk mahasiswa yang bisa lulus tepat delapan semester sangatlah kecil, berdasarkan data kelulusan dari buku wisuda Universitas Negeri Surabaya.

Untuk mahasiswa program studi Bimbingan dan Konseling tahun angkatan 2004, harusnya sudah bisa menyelesaikan masa studinya dan memperoleh gelar sarjana pada tahun 2008 (tepat pada semester ke delapan). Tetapi dari data awal yang diperoleh dari buku wisuda, hanya ada dua orang mahasiswa yang mengikuti wisuda pada tanggal 18 Oktober 2008, selebihnya baru dapat mengikuti wisuda pada tahun 2009, 2010, 2011, dan 2012.

Selain itu didukung dengan data yang ditemukan dari buku katalog skripsi mahasiswa, dapat dilihat bahwa hanya ada 14 mahasiswa program studi Bimbingan dan Konseling tahun angkatan 2004 dari jumlah keseluruhan 72 mahasiswa yang dapat menyelesaikan skripsinya pada tahun 2008.

Jika dilihat sekilas dari judul skripsi mahasiswa program studi bimbingan dan konseling tahun angkatan 2004, terdapat beberapa kemiripan atau dengan kata lain kurang bervariasi, bahkan jenis variabel yang digunakan cenderung sama. Kebiasaan mahasiswa dalam membuat judul penelitian adalah meniru atau terinspirasi dari skripsi-skripsi kakak tingkat, dan juga karena kurangnya informasi mahasiswa mengenai ragam penelitian yang dapat dilakukan oleh mahasiswa, membuat sampai saat ini penelitian-penelitian yang dilakukan oleh mahasiswa cenderung monoton dan kurang bervariasi.

Dalam hal penentuan judul skripsi kebanyakan mahasiswa kebingungan dan jalan pintas yang digunakan adalah mengganti tempat penelitian dengan pemakaian model atau metode yang sama. Dikarenakan selama ini dosen dan mahasiswa belum mendapatkan informasi yang memadai atas berbagai jenis penelitian yang pernah dilakukan dalam bentuk skripsi. Hal ini disebabkan oleh

data mahasiswa yang pernah melakukan penelitian hanya menumpuk begitu saja di perpustakaan.

Dari uraian diatas, muncul lah ide peneliti untuk membuat penelitian dengan judul “Pemetaan Skripsi Mahasiswa Tahun Angkatan 2004 Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya”.

pemetaan menurut kamus besar bahas Indonesia edisi kedua (2002: 763) menyatakan bahwa “ pemetaan dapat dikatakan sebagai suatu proses, cara, perbuatan membuat peta”. Sedangkan skripsi sebagai salah satu jenis karya tulis ilmiah didefinisikan sebagai karya tulis yang disusun oleh sorang mahasiswa berdasarkan hasil penelitian (research) yang memenuhi syarat-syarat ilmiah dan digunakan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana atau strata satu (S1).

Dari pengertian tersebut dapat disimpulkan bahwa yang dimaksud Pemetaan Skripsi Mahasiswa Tahun Angkatan 2004 Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya di sini adalah kegiatan untuk mendeskripsikan dan mengklasifikasikan segala aspek-aspek yang utama dalam skripsi mahasiswa program studi Bimbingan dan Konseling tahun angkatan 2004 fakultas ilmu pendidikan universitas negeri Surabaya.

Dalam penelitian ini skripsi mahasiswa akan dipetakan berdasarkan jenis penelitian yang digunakan, bidang kajian yang diteliti, lokasi tempat penelitian dilakukan, sumber kajian yang digunakan, dan juga lama masa studi yang ditempuh mahasiswa.

Jenis penelitian skripsi merupakan macam-macam jenis pendekatan yang digunakan dalam kegiatan penyelidikan yang sistematis yang bertujuan untuk menyelesaikan masalah-masalah atau fenomena yang ditemukan untuk menyusun skripsi. Skripsi akan dipetakan berdasarkan jenis penelitian yang digunakan dalam penelitiannya, yaitu kuantitatif, kualitatif, mixed methods, penelitian pengembangan, dan juga penelitian tindakan dalam BK (PTBK).

Dalam kamus besar bahasa Indonesia (KBBI) (2008: 197) Bidang berarti segi pandang (aspek), dan kajian dalam KBBI (2008: 660) berasal dari kata “kaji” yang berarti pelajaran. Yang dimaksud Bidang kajian disini adalah fokus penelitian yang dilakukan oleh mahasiswa tahun angkatan 2004 program studi Bimbingan dan Konseling yang berkaitan dengan program layanan bimbingan dan konseling. Bidang kajian disini meliputi bidang bimbingan dan konseling (probadi, sosial, belajar, karir, agama, keluarga) dan layan dalam bimbingan dan konseling (orientasi, informasi, penempatan dan penyaluran, penguasaan konten, konseling individu, konseling kelompok, bimbingan kelompok, mediasi, konsultasi).

Lokasi penelitian di sini adalah tempat dimana penelitian untuk skripsi mahasiswa Bimbingan dan Konseling tahun angkatan 2004 itu dilaksanakan. Dalam program studi bimbingan dan konseling khususnya untuk mahasiswa tahun angkatan 2004, penelitian hanya dilakukan dilapangan. Lapangan yang dimaksud disini adalah lapangan dalam konteks pendidikan.

Berdasarkan UU No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, kelembagaan pendidikan dapat dilihat dari segi jalur pendidikan dan program serta pengelolaan pendidikan. Dalam UU No. 20 Bab V pasal 13 ayat 1 dikatakan bahwa penyelenggaraan pendidikan dilaksanakan melalui jalan formal (TK, SD, SMP, SMA, PT (Perguruan Tinggi)), non formal, dan informal yang satu dengan yang lain akan saling melengkapi.

Idrus (2007: 16) menyebutkan bahwa kerap terjadi seorang peneliti hanya mencuplik teori yang diajukan oleh orang lain. Sejatinya dalam sebuah proses penelitian, seorang peneliti harus dapat membangun sebuah teori baru yang akan diujinya dalam penelitian yang akan dilakukannya. Teori baru di sini merupakan hasil kajian atas beberapa teori yang telah ada, kemudian disimpulkan dan dijadikan landasan dalam penelitiannya. Oleh sebab itu skripsi mahasiswa juga akan diklasifikasikan berdasarkan sumber kajiannya, agar dapat diketahui sumber literatur yang digunakan mahasiswa dalam menyusun skripsi.

Selain itu dalam penelitian ini juga akan dipetakan lama masa studi mahasiswa dalam menyelesaikan pendidikan strata satu bimbingan dan konseling.

Jika dilihat sekilas dari judul skripsi mahasiswa program studi bimbingan dan konseling tahun angkatan 2004, terdapat beberapa kemiripan atau dengan kata lain kurang bervariasi. Kebiasaan mahasiswa dalam membuat judul penelitian adalah meniru atau terinspirasi dari skripsi-skripsi terdahulu yang sudah ada, dan juga karena kurangnya informasi mahasiswa mengenai penelitian yang dapat dilakukan oleh mahasiswa, membuat sampai saat ini penelitian-penelitian yang dilakukan oleh mahasiswa cenderung monoton dan kurang bervariasi.

Berdasarkan fakta tersebut, muncul lah ide untuk membuat penelitian berupa pemetaan terhadap skripsi dari mahasiswa tahun angkatan 2004 program studi Bimbingan dan Konseling.

Pada jurusan psikologi pendidikan dan bimbingan belum ada yang melakukan penelitian terhadap skripsi mahasiswa, dengan begitu penelitian ini diharapkan dapat memberikan inspirasi baru kepada mahasiswa-masaiswa lain yang akan melakukan penelitian, dan hasil dari penelitian ini diharapkan akan memberikan manfaat yang berguna bagi mahasiswa lain dan juga bagi jurusan serta sebagai rujukan dan evaluasi diri dari tahun ke tahun

mengenai penelitian skripsi skripsi yang telah dan sedang dilakukan.

METODE

Berdasarkan judul penelitian yaitu “pemetaan skripsi mahasiswa tahun angkatan 2004 program studi bimbingan dan konseling fakultas ilmu pendidikan universitas negeri Surabaya”, maka jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian dengan pendekatan kuantitatif dan menggunakan rancangan penelitian deskriptif.

Penelitian ini dilaksanakan di ruang baca prodi BK dan juga di perpustakaan fakultas ilmu pendidikan universitas negeri Surabaya.

Dalam penelitian ini menggunakan populasi, seperti yang diungkapkan oleh Arikunto (2006:130) “apabila seseorang ingin meneliti semua elemen yang ada dalam wilayah penelitian, maka penelitiannya merupakan penelitian populasi. Studi atau penelitiannya juga disebut studi populasi atau studi sensus”.

Untuk pengertian populasi sendiri, seperti yang dijelaskan oleh Arikunto (2010). “populasi merupakan keseluruhan dari subjek penelitian”.

Penelitian ini menggunakan populasi karena yang akan diteliti dan dianalisis adalah semua skripsi dari mahasiswa Bimbingan dan KOnseling angkatan 2004 yang sudah lulus. Adapun dalam penelitian ini, data diperoleh dari:

1. Skripsi mahasiswa tahun angkatan 2004 program studi bimbingan dan konseling FIP UNESA
2. BAAK Unesa
3. Tata usaha prodi bimbingan dan konseling Unesa
4. Katalog ruang baca jurusan bimbingan dan konseling Unesa

Untuk mendapatkan keakuratan data dibutuhkan alat pengumpul data yang tepat sesuai dengan data yang akan dilakukan. Dalam penelitian ini digunakan metode pengumpulan data yang berupa dokumentasi.

Dokumentasi dari asal katanya dokumen yang berarti barang-barang tertulis. “di dalam melaksanakan metode dokumentasi, peneliti menyelidiki benda-benda tertulis seperti buku-buku, majalah, dokumen, peraturan-peraturan, notulen rapat, catatan harian, dan sebagainya”. (Arikunto,2010:201)

Dalam penelitian ini sumber utama diperoleh dari skripsi mahasiswa tahun angkatan 2004 program studi Bimbingan dan Konseling fakultas ilmu pendidikan Universitas negeri Surabaya. Sementara untuk data-data pendukung dapat diperoleh dari beberapa sumber, diantaranya buku wisuda BAAK universitas negeri

Surabaya, sistem informasi akademik universitas negeri Surabaya, dan lain sebagainya.

Data kuantitatif yang telah didapat akan disajikan dalam bentuk tabel-tabel pemetaan, diklasifikasikan berdasarkan kajian teori, selanjutnya akan dianalisis dengan statistik deskriptif dan akan dibuat prosentasenya dalam bentuk diagram. Seperti yang di ungkapkan oleh Sugiyono (2012: 21) “Penelitian yang tidak menggunakan sampel, analisisnya akan menggunakan statistik deskriptif”.

Sugiyono (2012: 29) menjelaskan Statistik deskriptif adalah statistik yang berfungsi untuk mendeskripsikan atau memberi gambaran terhadap obyek yang diteliti melalui data sampel atau populasi sebagaimana adanya, tanpa melakukan analisis data dan membuat kesimpulan yang berlaku untuk umum.

Cara penghitungan prosentase dengan menggunakan rumus statistik deskriptif, yaitu:

$$P = \frac{fx}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P = Persentase perhitungan

fx = Frekuensi Individu (jumlah yang memilih/pengguna)

N = Jumlah keseluruhan kejadian (jumlah keseluruhan skripsi)

(Bungin, 2005:172)

HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Sajian Data

Analisis ini digunakan untuk menggambarkan masing-masing sub variabel yang merupakan hasil penelitian yang telah dilaksanakan pada bulan Maret-April 2013 pada data skripsi mahasiswa tahun angkatan 2004 program studi bimbingan dan konseling universitas negeri Surabaya. Data yang dikumpulkan meliputi sub variabel berdasarkan fokus penelitian, yaitu: bidang kajian, lokasi penelitian, sumber kajian, dan jenis penelitian yang digunakan.

Berikut hasil dari penelitian:

Pemetaan Jenis Penelitian Skripsi Mahasiswa Tahun Angkatan 2004 Prodi BK FIP UNESA

Berikut ini paparan data dalam bentuk tabel peta jenis penelitian mahasiswa tahun angkatan 2004 program studi Bimbingan dan Konseling:

Tabel 4.2 Data Pemetaan Jenis Penelitian Mahasiswa Tahun Angkatan 2004 Prodi BK FIP UNESA

No	Jenis Penelitian	Frekuensi (fx)	Persentase: (fx/N X

			100%)
1.	Kualitatif	3	3,9%
2.	Kuantitatif	74	96,1%
3.	Mixed Methods (campuran)	0	0%
4.	Penelitian Tindakan dalam BK	0	0%
5.	Penelitian Pengembangan	0	0%
Jumlah		77	100%
1	Jenis Penelitian Kualitatif	3	
	a) Fenomenologi	2	66,7%
	b) Etnografi	0	0%
	c) Studi kasus	0	0%
	d) Grounded Theory	0	0%
	e) Penelitian Historis	0	0%
	f) Deskriptif Kualitatif	1	33,3%
Jumlah		3	100%
2	Jenis Penelitian Kuantitatif	74	

a) Eksperimen		
1. True Experimental	0	0%
2. Pre Experimental	62	83,8%
b) Non Eksperimen		
1. Survey	0	0%
2. Deskriptif	3	4,0%
3. Eksploratif	0	0%
4. Korelasi	8	10,8%
5. komparasi	1	1,4%
Jumlah	74	100%

Pemetaan Bidang Kajian Skripsi Mahasiswa Tahun Angkatan 2004 Prodi BK FIP UNESA

Hasil penelitian untuk bidang kajian skripsi dari mahasiswa tahun angkatan 2004 program studi Bimbingan dan Konseling FIP UNESA meliputi bidang dan layanan dalam Bimbingan dan Konseling. Berdasarkan data setiap frekuensi bidang studi kemudian dimasukan ke dalam tabel distribusi frekuensi, setelah itu dijumlahkan secara keseluruhan. Selanjutnya dari data frekuensi diprosentasikan dengan menggunakan rumus statistik $P = \frac{fx}{N} \times 100\%$ dengan P: prosentase, fx: frekuensi, dan N: Jumlah total skripsi yang dianalisis.

Berikut data hasil dari penelitian dan perhitungan prosentase untuk masing-masing bidang kajian:

Tabel 4.2 Data Pemetaan Bidang Kajian Skripsi Mahasiswa Tahun Angkatan 2004 Prodi BK FIP UNESA

N o	Bidang Kajian	Frekuensi/ fx	Persentase: ($\frac{fx}{N} \times 100\%$)
1.	Bidang Bimbingan		
	a. Bidang Pribadi		
	b. Bidang Sosial	31	40,3%
	c. Bidang Belajar	12	15,5%
	d. Bidang Karir	17	22,1%
	e. Bidang Agama	7	9,1%
	f. Bidang Keluarga	0	0%
	g. Semua Bidang	0	0%
	h. Non Bidang	10	13,0%
		0	0%
Jumlah		77	100%
2.	Layanan Bimbingan dan Konseling		

a.	Layanan Orientasi	0	0%
b.	Layanan Informasi	4	5,2%
c.	Layanan Penempatan dan Penyaluran	0	0%
d.	Layanan Konseling Individu	3	3,8%
e.	Layanan Konseling Kelompok	57	74,0%
f.	Layanan Bimbingan Kelompok	5	6,7%
g.	Layanan Penguasaan Konten	0	0%
h.	Layanan Mediasi	0	0%
i.	Layanan Konsultasi	1	1,3%
j.	Semua Layanan	4	5,2%
k.	Non Layanan	3	3,8%
	Jumlah	77	100%

Pemetaan Lokasi Penelitian Skripsi Mahasiswa Tahun Angkatan 2004 Prodi BK FIP UNESA

Lokasi penelitian diperoleh dari dokumentasi judul dan isi serta analisa atas tempat mahasiswa tahun angkatan 2004 melakukan penelitian skripsinya. Selanjutnya dari data frekuensi diprosentasikan dengan menggunakan rumus statistik $P = \frac{fx}{N} \times 100\%$ dengan P: prosentase, fx: frekuensi, dan N: Jumlah total skripsi yang dianalisis.

Berikut ini paparan data dalam bentuk peta sederhana mengenai lokasi penelitian:

Tabel 4.3 Data Pemetaan Bidang Kajian Skripsi Mahasiswa Tahun Angkatan 2004 Prodi BK FIP UNESA

N O	Lokasi Penelitian	Frekuensi (fx)	Persentase: $(\frac{fx}{N} \times 100\%)$
1	Formal		
	a. Taman Kanak-kanak (TK)	0	0%
	b. Sekolah Dasar (SD)	2	2,6%
	c. Sekolah Menengah Pertama (SMP)	17	21,8%
	d. Sekolah Menengah Atas (SMA)	57	74,0%
	e. Perguruan Tinggi (PT)	0	0%
	f. Sekolah Menengah (SMP dan SMA)	1	1,3%
2	Non Formal	0	0%
3	In Formal	0	0%
	Jumlah	78	100%

Pemetaan Sumber Kajian Skripsi Mahasiswa Tahun Angkatan 2004 Prodi BK FIP UNESA

Data tentang sumber kajian diperoleh dari sumber buku yang digunakan oleh mahasiswa tahun angkatan 2004 program studi bimbingan dan konseling sebagai sumber landasan teori dalam penyusunan skripsinya. Data sumber kajian bisa dilihat di daftar pustaka dan juga didalam skripsi mahasiswa. Selanjutnya dari data frekuensi diprosentasikan dengan menggunakan rumus statistik $P = \frac{fx}{N} \times 100\%$ dengan P: prosentase, fx: frekuensi, dan N: Jumlah total skripsi yang dianalisis.

Berikut ini paparan data dalam bentuk peta sederhana mengenai lokasi penelitian:

Tabel 4.4 Data Pemetaan Sumber Kajian Skripsi Mahasiswa Tahun Angkatan 2004 Prodi BK FIP UNESA

No	Sumber Kajian	Frekuensi (fx)	Persentase: $(\frac{fx}{N} \times 100\%)$
1.	Penggunaan Literatur nasional		
	1. Jurnal		
	a. Tidak menggunakan jurnal	65	84,6%
	b. Menggunakan ≥ 5 jurnal	1	1,3%
	c. Menggunakan < 5 Jurnal	11	14,1%
	Jumlah	77	100%
	2. Buku		
	a. Menggunakan buku terbitan diatas 5 tahun terakhir $\geq 50\%$	51	66,7%
	b. Menggunakan buku terbitan dibawah 5 tahun terakhir $\geq 50\%$	20	25,6%
	c. Menggunakan buku terbitan diatas 5 tahun terakhir dan buka terbitan dibawah 5 tahun terakhir	6	7,7%
	Jumlah	77	100%
2	Penggunaan Literatur Internasional		
	1. Jurnal		
	a. Tidak menggunakan jurnal	74	92%
	b. Menggunakan ≥ 5 jurnal	0	0%
	c. Menggunakan < 5 Jurnal	3	3,8%
	Jumlah	78	100%
	2. Buku		
	a. Tidak menggunakan buku internasional	41	53,8%
	b. Menggunakan ≥ 5		

buku internasional	5	6,4%
c.Menggunakan <5 buku	31	39,7%
Jumlah	78	100%

Pemetaan Lama Studi Mahasiswa Tahun Angkatan 2004 Prodi BK FIP UNESA

Data tentang lama studi mahasiswa diperoleh dari tata usaha jurusan dan juga buku wisuda Universitas Negeri Surabaya. Selanjutnya dari data frekuensi diprosentasikan dengan menggunakan rumus statistik $P = \frac{fx}{N} \times 100\%$ dengan P: prosentase, fx: frekuensi, dan N: Jumlah total skripsi yang dianalisis.

Berikut ini paparan data dalam bentuk peta sederhana mengenai lokasi penelitian:

Tabel 4.4 Data Pemetaan Lama Studi Mahasiswa Tahun Angkatan 2004 Prodi BK FIP UNESA

No	Lama Studi (Tahun Kelulusan)	Frekuensi (fx)	Persentase: $\left(\frac{fx}{N} \times 100\%\right)$
1.	8 Semester	0	0%
2.	9 Semester	2	2,1%
3.	10 Semester	45	46,4%
4.	11 Semester	4	4,1%
5.	12 Semester	7	7,2%
6.	13 Semester	2	2,1%
7.	14 Semester	7	7,1%
8.	15 Semester	2	2,1%
9.	16 Semester	8	8,2%
10.	Keluar	20	20,7%
Jumlah		77	100%

2. Analisis data

Pemetaan Jenis Penelitian Skripsi Mahasiswa Tahun Angkatan 2004 Program Studi BK FIP UNESA

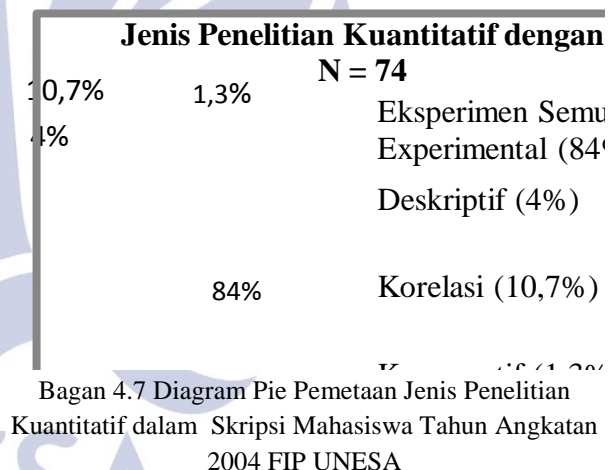
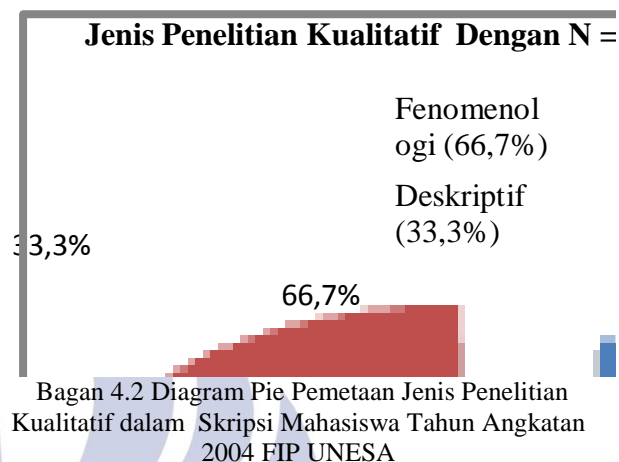
Berdasarkan analisis dari data yang telah ditemukan diatas, mayoritas mahasiswa menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan prosentase sebesar 96,1% atau 74 skripsi dari jumlah keseluruhan 77 skripsi. Sisanya sebanyak 3 skripsi (3,9%) menggunakan jenis penelitian kualitatif.

Untuk jenis penelitian kuantitatif, prosentase tertinggi mahasiswa menggunakan desain penelitian pre experimental (eksperimen semu) sebanyak 62 (83,8% dari 74 skripsi kuantitatif). Untuk non eksperimen yang menggunakan korelasi sebanyak 8 (10,8% dari 74 skripsi kuantitatif), deskriptif sebanyak 3 (4,0% dari 74 skripsi kuantitatif), dan komparatif sebanyak 1 (1,4% dari 74 skripsi kuantitatif).

Untuk jenis penelitian Kualitatif hanya ada 2 desain yang digunakan mahasiswa, yaitu fenomenologi sebanyak 2 (66,7% dari 3 skripsi

kualitatif) dan deskriptif sebanyak 1 (33,3% dari 3 skripsi kualitatif).

Jika digambarkan dalam bentuk diagram pie dengan persentase rasio perbandingan adalah sebagai berikut:



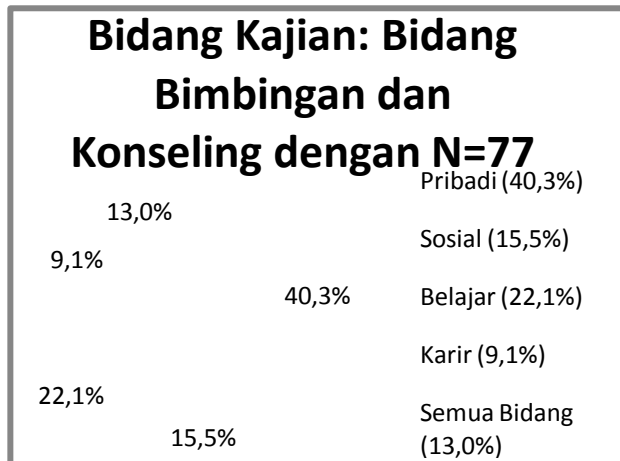
Pemetaan Bidang Kajian Skripsi Mahasiswa Tahun Angkatan 2004 Program Studi BK FIP UNESA

Bidang kajian dibagi menjadi 2, yaitu bidang bimbingan dan layanan bimbingan dan konseling. Pertama untuk bidang bimbingan prosentase tertinggi adalah bidang pribadi sebanyak 31 skripsi dari total 77 skripsi (40,3%), selanjutnya bidang belajar sebanyak 17 skripsi dari total 77 skripsi (22,1%), bidang sosial sebanyak 12 skripsi dari total keseluruhan 77 skripsi (15,5%), semua bidang sebanyak 10 dari total 77 skripsi (13,0%), dan bidang karir sebanyak 7 dari total 77 skripsi (9,1%).

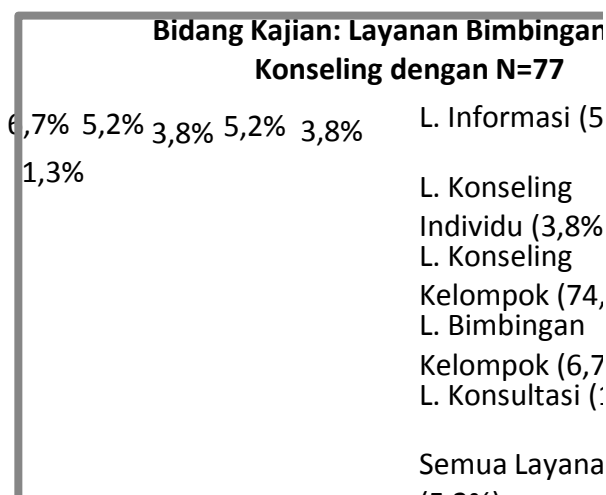
Untuk bidang layanan dalam bimbingan dan konseling, dari jumlah keseluruhan 77 skripsi prosentase tertinggi adalah layanan konseling

kelompok yaitu sebanyak 57 skripsi (74,0%), selanjutnya layanan bimbingan kelompok sebanyak 5 skripsi (6,7%), layanan informasi sebanyak 4 skripsi (5,2%), yang meneliti keseluruhan layanan sebanyak 4 skripsi (5,2%), layanan konseling individu sebanyak 3 skripsi (3,9%), yang tidak meneliti layanan dalam BK sebanyak 3 skripsi (3,9%), dan layanan konsultasi sebanyak 1 skripsi (1,3%).

Jika digambarkan dalam bentuk diagram pie dengan persentase rasio perbandingan adalah :



Bagan 4.4 Diagram Pie Pemetaan Bidang Kajian: Bidang BK dalam Skripsi Mahasiswa Tahun Angkatan 2004 FIP UNESA



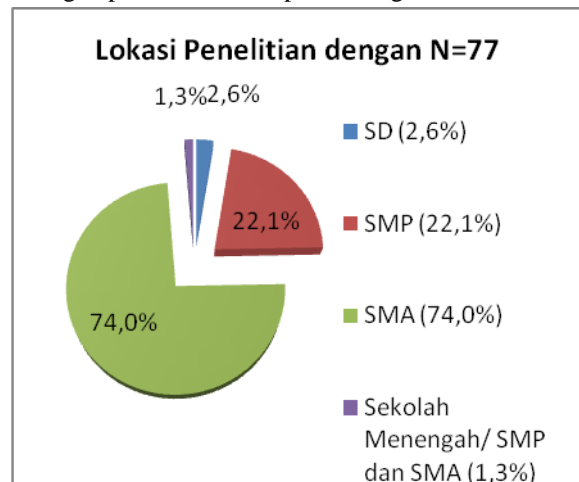
Bagan 4.5 Diagram Pie Pemetaan Bidang Kajian: Layanan BK dalam Skripsi Mahasiswa Tahun Angkatan 2004 FIP UNESA

Pemetaan Lokasi Penelitian Skripsi Mahasiswa Tahun Angkatan 2004 Program Studi BK FIP UNESA

Untuk lokasi penelitian mahasiswa cenderung lebih fokus untuk melakukan penelitian di sekolah. Pemetaan Jenis Penelitian Skripsi Mahasiswa Tahun Angkatan 2004 Program Studi BK FIP

UNESA menengah, hal ini dapat dilihat dari hasil perolehan data sebagai berikut: untuk lokasi penelitian sektor formal terbagi menjadi 6 (lima) tingkatan sekolah, dari total keseluruhan 77 skripsi, mayoritas mahasiswa melakukan penelitian di Sekolah Menengah Pertama (SMA) dengan prosentase sebesar 74,0% atau 57 skripsi, selanjutnya sekolah menengah pertama (SMP) sejumlah 17 (22,1%), sekolah dasar (SD) sejumlah 2 (2,6%), dan sekolah menengah (SMP dan SMA) sebanyak 1 (1,3%). Untuk sektor informal dan non formal sejumlah 0 (0%).

Jika digambarkan dalam bentuk diagram pie dengan persentase rasio perbandingan adalah :



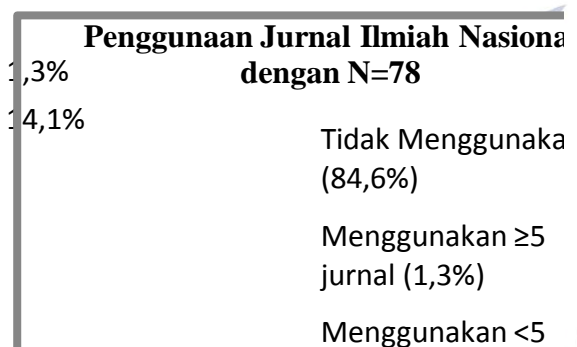
Bagan 4.6 Diagram Pie Pemetaan Lokasi Penelitian Skripsi Mahasiswa Tahun Angkatan 2004 Prodi BK FIP UNESA

Pemetaan Sumber Kajian Skripsi Mahasiswa Tahun Angkatan 2004 Program Studi BK FIP UNESA

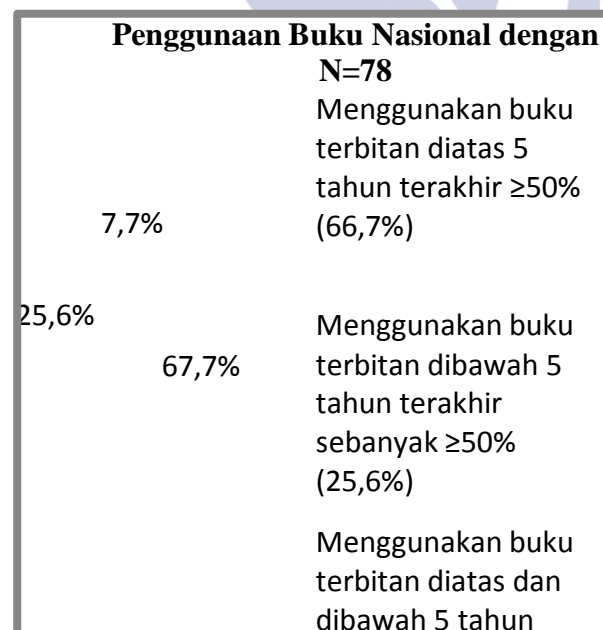
Dalam penggunaan sumber kajian, mahasiswa cenderung lebih banyak menggunakan buku nasional, dan buku yang digunakan kebanyakan adalah terbitan diatas lima tahun terakhir dari tahun dilakukannya penelitian. Berikut hasil perolehan data dari pemetaan sumber kajian: (1) literatur nasional dibagi 2 macam, yaitu jurnal ilmiah dan buku. Untuk penggunaan jurnal ilmiah nasional, yang tidak menggunakan sebanyak 65 (84,4%), yang menggunakan lebih dari 5 jurnal sebanyak 1 (1,3%), dan yang menggunakan kurang dari 5 jurnal sebanyak 11 (14,3%). Untuk penggunaan buku dalam negeri, yang menggunakan buku terbitan diatas 5 tahun terakhir $\geq 50\%$ sebanyak 51 (66,2%), yang menggunakan buku terbitan dibawah 5 tahun terakhir $\geq 50\%$ sebanyak 20 (25,6,0%), dan yang menggunakan buku terbitan diatas 5 tahun terakhir dan dibawah 5 tahun terakhir dengan perbandingan yang sama sebanyak 6 (7,8%). (2)

literatur internasional juga dibagi menjadi 2, yaitu jurnal ilmiah dan buku. Untuk penggunaan jurnal internasional, yang tidak menggunakan sebanyak 74 (96,1%), yang menggunakan ≥ 5 jurnal sebanyak 0 (0%), dan yang menggunakan < 5 Jurnal sebanyak 3 (3,9%). Untuk penggunaan buku internasional, yang tidak menggunakan sebanyak 41 (53,2%), untuk yang menggunakan ≥ 5 buku internasional sebanyak 5 (6,5%), dan yang menggunakan < 5 buku internasional sebanyak 31 (40,3%).

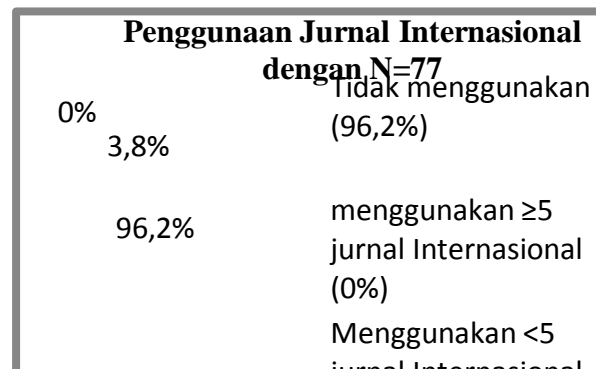
Jika digambarkan dalam bentuk diagram pie dengan persentase rasio perbandingan adalah sebagai berikut:



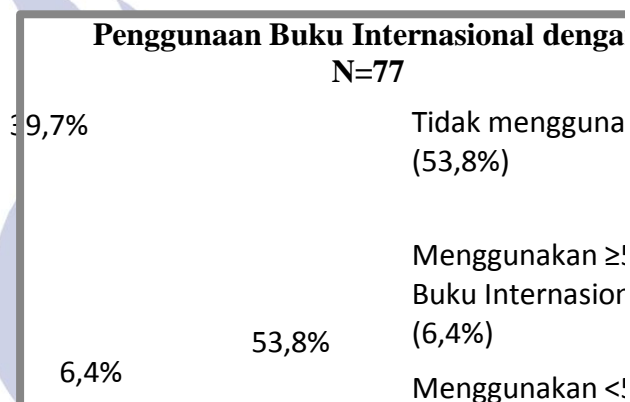
Bagan 4.7 Diagram Pie Pemetaan Penggunaan Jurnal Ilmiah Nasional dalam Skripsi Mahasiswa Tahun Angkatan 2004 Prodi BK FIP UNESA



Bagan 4.8 Diagram Pie Pemetaan Penggunaan Buku Nasional dalam Skripsi Mahasiswa Tahun Angkatan 2004 Prodi BK FIP UNESA



Bagan 4.9 Diagram Pie Pemetaan Penggunaan Jurnal Internasional dalam Skripsi Mahasiswa Tahun Angkatan 2004 prodi BK FIP UNESA

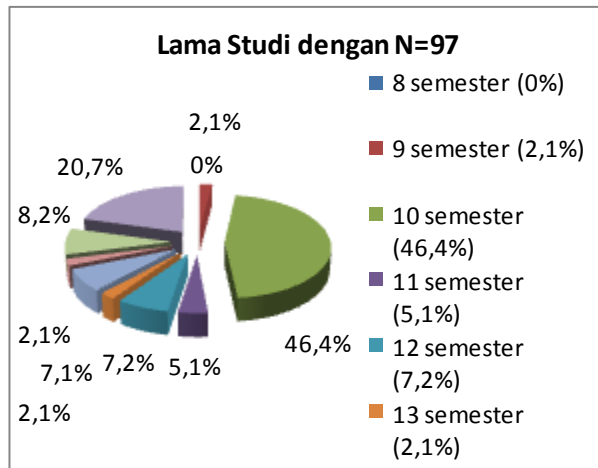


Bagan 4.10 Diagram Pie Pemetaan Penggunaan Buku Internasional dalam Skripsi Mahasiswa Tahun Angkatan 2004 Prodi BK FIP UNESA

Pemetaan Lama Studi Mahasiswa Tahun Angkatan 2004 Program Studi BK FIP UNESA

Untuk lama studi mahasiswa tahun angkatan 2004 prodi BK FIP UNESA dipetakan berdasarkan semester yang ditempuh. Dari total keseluruhan 97 mahasiswa, persentase tertinggi mahasiswa menyelesaikan studinya di semester ke 10 sebanyak 45 mahasiswa (46,4%), selanjutnya sebanyak 20 mahasiswa (20,7%) yang tidak menyelesaikan studinya, yang lulus pada semester ke 16 sebanyak 8 mahasiswa (8,2%), yang lulus selama 12 semester sebanyak 7 mahasiswa (7,2%), yang lulus selama 14 semester sebanyak 7 mahasiswa (7,1%), yang lulus selama 11 semester sebanyak 4 mahasiswa (4,1%), yang lulus selama 9 semester sebanyak 2 mahasiswa (2,1%) mahasiswa, yang lulus selama 13 semester sebanyak 2 mahasiswa (2,1%), dan yang lulus selama 15 semester sebanyak 2 mahasiswa (2,1%).

Jika digambarkan dalam bentuk diagram pie dengan persentase rasio perbandingan adalah sebagai berikut:



Bagan 4.11 Diagram Pie Pemetaan Lama Studi Mahasiswa Tahun Angkatan 2004 Prodi BK FIP UNESA

3. Pembahasan

Pemetaan Jenis Penelitian Skripsi Mahasiswa Tahun Angkatan 2004 Program Studi BK FIP UNESA

Berdasarkan hasil analisis data dapat diketahui bahwa untuk jenis penelitian yang paling sering digunakan oleh mahasiswa tahun angkatan 2004 prodi BK FIP UNESA ada penelitian kuantitatif dengan menggunakan desain penelitian pre experimental (eksperimen semu). Penelitian eksperimen digunakan mahasiswa untuk menguji keefektifan suatu strategi layanan bimbingan dan konseling dalam mengatasi permasalahan siswa yang ada di lapangan. Desain eksperimen semu dipilih karena kemungkinan untuk melakukan eksperimen sebenarnya sangatlah kecil kemungkinannya, karena dalam satu lingkup sekolah antar siswa pasti ada interaksi.

Selain itu berdasarkan wawancara yang peneliti lakukan dengan 8 orang alumni mahasiswa angkatan 2004 prodi BK FIP UNESA dapat ditarik kesimpulan bahwa alasan mahasiswa lebih memilih melakukan penelitian kuantitatif eksperimen adalah karena kebanyakan mahasiswa sudah mendapat masalah dari sekolah saat melakukan studi pendahuluan sebelum menyusun skripsi, dari masalah yang ditemukan tersebut munculah ide mahasiswa untuk melakukan penelitian eksperimen dengan memilih salah satu strategi untuk menyelesaikan masalah tersebut. selain itu jenis penelitian kuantitatif eksperimen sudah banyak dilakukan oleh mahasiswa angkatan sebelumnya, sehingga memudahkan mahasiswa dalam mencari contoh dan juga referensi untuk penelitiannya.

Pemetaan Bidang Kajian Skripsi Mahasiswa Tahun Angkatan 2004 Program Studi BK FIP UNESA

Bidang kajian yang sering digunakan dalam penelitian mahasiswa tahun angkatan 2004 prodi BK FIP UNESA adalah bidang pribadi siswa dalam setting layanan konseling kelompok. Bidang pribadi yang dimaksud di sini adalah masalah-masalah siswa yang bersifat masalah pribadi.

Berdasarkan wawancara dengan 8 orang alumni mahasiswa tahun angkatan 2004 prodi BK FIP UNESA didapatkan hasil bahwa peneliti tidak asal dalam menentukan masalah yang akan diteliti, masalah diperoleh dari hasil AUM yang sudah disebarkan kepada siswa, atau hasil rekomendasi dari guru BK di sekolah yang bersangkutan.

Berdasarkan hasil wawancara, mahasiswa lebih suka menggunakan penelitian dengan setting kelompok karena respondennya tidak begitu banyak, sehingga lebih mudah pemberian treatment. Selain itu, setting konseling kelompok tidak membutuhkan waktu yang lama dalam penerapannya.

Pemetaan Lokasi Penelitian Skripsi Mahasiswa Tahun Angkatan 2004 Program Studi BK FIP UNESA

Berdasarkan hasil analisis data diatas, untuk lokasi penelitian mayoritas mahasiswa melakukan penelitian di sektor formal di tingkat sekolah menengah atas (SMA). Siswa sekolah menengah atas (SMA) berada di tingkat perkembangan remaja awal, pada masa ini masalah yang di alami individu (siswa) sangatlah komplek dan bervariasi, hal ini membuat mahasiswa lebih tertarik melakukan penelitian di sekolah menengah atas (SMA).

Berdasarkan hasil wawancara dengan alumni mahasiswa tahun angkatan 2004, beberapa mahasiswa mengaku melakukan penelitian di sekolah menengah atas (SMA) karena merupakan sekolah tempat PPL II.

Pemetaan Sumber Kajian Skripsi Mahasiswa Tahun Angkatan 2004 Program Studi BK FIP UNESA

Berdasarkan hasil analisis data dapat diketahui bahwa mahasiswa tahun angkatan 2004 lebih banyak menggunakan sumber kajian literature dari dalm negeri. Dalam penggunaanyapun tidak begitu memperhatikan tahun terbit buku, asal buku itu relevan dengan penelitiannya dimasukkan.

Aturan penggunaan literature dari luar negeri baru ada beberapa tahun terakhir ini, sehingga untuk penelitian mahasiswa tahun angkatan 2004 masih

jarang yang menggunakan literature luar negeri, baik itu buku ataupun jurnal ilmiah.

Kurangnya literature di perpustakaan juga membuat kurang bervariasi sumber kajian yang digunakan oleh mahasiswa dalam skripsinya.

Pemetaan Lama Studi Mahasiswa Tahun Angkatan 2004 Program Studi BK FIP UNESA

Mahasiswa tahun angkatan 2004 program studi BK FIP UNESA tidak ada yang menyelesaikan masa studinya, paling cepat selesai di semester ke 9 sebanyak 2 orang dan mayoritas menyelesaikan masa studinya di semester ke 10.

Berdasarkan hasil wawancara dengan 8 orang alumni mahasiswa tahun angkatan 2004, ada banyak sekali alasan mereka telat dalam menyelesaikan masa studinya. Diantaranya karena cuti kuliah, sibuk di organisasi, ataupun malas menyelesaikan tugas akhir. Banyaknya mahasiswa yang saat itu sudah bekerja ataupun yang sudah berkeluarga membuat mereka susah membagi waktu, sehingga kuliah menjadi ketinggalan dan lambat dalam penyelesaian masa studi.

Untuk 2 mahasiswa yang lulus lebih cepat dibandingkan dengan mahasiswa lainnya karena pada saat itu ke-2 mahasiswa tersebut dituntut untuk segera menyelesaikan tugas akhir (skripsi) sebelum dosen pembimbingnya pensiun. Sebenarnya ke-2 mahasiswa tersebut sudah menyelesaikan masa studinya di semester ke 8, tetapi karena mereka baru dapat mengikuti wisuda di bulan oktober sehingga mereka terhitung lulus di semester ke 9.

PENUTUP

Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data tentang skripsi mahasiswa program studi Bimbingan dan Konseling (BK) Fakultas Ilmu Pendidikan Pendidikan (FIP) Universitas Negeri Surabaya (UNESA) tahun angkatan 2005, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penelitian yang dilakukan oleh mahasiswa tahun angkatan 2004 prodi BK mayoritas menggunakan jenis penelitian kuantitatif eksperimen semu untuk menguji keefektifan suatu strategi konseling untuk mengatasi permasalahan yang sering dialami siswa. Hal ini ditunjukkan dari hasil perolehan data, yaitu terdapat 74 skripsi dengan jenis penelitian kuantitatif. sebanyak 62 skripsi dari 74 skripsi (83,8%) menggunakan desain pre experimental. Untuk penelitian non eksperimen, sebanyak 8 skripsi dari 74 skripsi kuantitatif (10,8%) menggunakan penelitian korelasi, 3 skripsi skripsi kuantitatif (4,0%) menggunakan penelitian deskriptif kuantitatif, dan 1 skripsi skripsi kuantitatif (1,4%)

menggunakan penelitian komparatif. Untuk penelitian kualitatif sebanyak 3 skripsi (3,9%) dari 77 total skripsi,. Dengan rincian sebanyak 2 dari 3 skripsi kualitatif (66,7%) menggunakan penelitian fenomenologi, dan 1 skripsi dari 3 skripsi (33,3%) menggunakan penelitian deskriptif kualitatif.

2. Bidang kajian dalam skripsi mahasiswa dari tingkat persentase tertinggi atau layanan yang paling banyak dipilih adalah kegiatan layanan konseling kelompok sebanyak 57 skripsi (74,0%), layanan bimbingan kelompok sebanyak 5 skripsi (6,7%), layanan informasi sebanyak 4 skripsi (5,2%), layanan konseling individu sebanyak 3 skripsi (3,9%), dan layanan konsultasi sebanyak 1 skripsi (1,3%). Selain itu ada 4 skripsi (5,2%) yang meneliti keseluruhan layanan, dan ada 3 skripsi (3,9%) yang tidak meneliti tentang layanan dalam BK. Untuk bidang bimbingan diurutkan mulai dari yang paling banyak digunakan yaitu bidang bimbingan pribadi sebanyak 31 skripsi (40,3%), bidang belajar sebanyak 17 skripsi (22,1%), bidang sosial sebanyak 12 skripsi (15,5%), dan bidang karir sebanyak 7 skripsi (9,1%), selain itu terdapat 10 skripsi (13,0%) yang meneliti semua bidang dalam skripsi mahasiswa tahun angkatan 2004 prodi BK FIP UNESA.
3. Dalam menyusun skripsi, mahasiswa hanya melakukan penelitian di lembaga formal saja. Hal tersebut ditunjukkan dari hasil analisis lokasi penelitian mahasiswa, yaitu sebanyak 57 skripsi (74,0%) di sekolah menengah atas (SMA), sebanyak 17 skripsi (22,1%) di sekolah menengah pertama (SMP), sebanyak 2 skripsi (2,6%) di sekolah dasar (SD), dan terdapat 1 mahasiswa (1,3) yang melakukan penelitian di SMP dan SMA sekaligus.
4. Dalam penggunaan sumber kajian, dapat disimpulkan bahwa mahasiswa cenderung menggunakan literatur buku nasional dengan tahun terbitan diatas 5 tahun terakhir dari tahun penelitian, hal ini ditunjukkan dari hasil analisis data bahwa terdapat 51 skripsi (66,2%) yang menggunakan literature buku dalam negeri terbitan diatas 5 tahun terakhir $\geq 50\%$. Untuk penggunaan jurnal ilmiah nasional, terdapat 65 skripsi (84,4%) tidak menggunakan jurnal ilmiah nasional. Penggunaan literatur internasional, terdapat 74 skripsi (96,1%) yang tidak menggunakan jurnal ilmiah internasional, dan sebanyak 41 skripsi (53,2%) tidak menggunakan literatur buku internasional.
5. Untuk lama studi mahasiswa sangat bervariasi, untuk mahasiswa tahun angkatan 2004 tidak ada yang lulus tepat 8 semester. Dari 97 total keseluruhan mahasiswa tahun angkatan 2004 prodi BK FIP UNESA, paling banyak mahasiswa menyelesaikan studinya di semester ke 10 sebanyak 45 mahasiswa (46,4%), 16 semester

sebanyak 8 mahasiswa (8,2%), untuk 12 semester dan 14 semester masing-masing sebanyak 7 semester (7,1%). Untuk 9 semester, 13 semester, dan 15 semester masing-masing sebanyak 2 mahasiswa (2,1%). Hanya terdapat 2 mahasiswa (2,1%) yang paling cepat menyelesaikan studinya selama 9 semester. Dan terdapat 20 mahasiswa (20,7%) yang tidak menyelesaikan pendidikannya.

Saran

Berdasarkan simpulan yang telah diuraikan di atas, dapat diberikan saran yang berkaitan dengan hasil penelitian sebagai berikut:

1. Perlu adanya penelitian selanjutnya guna membahas lebih mendalam mengenai alasan-alasan atas hasil yang peneliti temukan pada penelitian ini agar segala permasalahan segera terpecahkan dan ditemukan solusinya.
2. Perlu adanya tindak lanjut berupa angket yang memuat kesulitan-kesulitan mahasiswa dalam menyelesaikan penyusunan skripsi.
3. Program studi Bimbingan dan Konseling Universitas Negeri Surabaya hendaknya lebih aktif memberikan informasi terhadap mahasiswa tentang penelitian-penelitian skripsi yang pernah diteliti, sehingga ada kevariasian penelitian pada masa selanjutnya.
4. Perlu adanya keseimbangan dalam penentuan pemilihan pendekatan agar skripsi mahasiswa S1 Bimbingan dan Konseling lebih variatif dan tidak memacu pada satu pendekatan saja.
5. Dosen pembimbing diharapkan lebih mempermudah mahasiswa dalam melakukan bimbingan menyusun skripsi, agar mahasiswa lebih cepat menyelesaikan skripsi dan juga lebih cepat dalam menyelesaikan masa studinya.
6. Jurusan diharapkan lebih menambah koleksi kepustakaan buku-buku terbaru yang dibutuhkan mahasiswa dalam penyusunan tugas harian maupun tugas akhir mahasiswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT. Asdi Mahasatya
- Aries, Erna Febri. 2010. *Design Action Research*. Malang: Aditya Media Publishing
- Audifax. 2008. *Research*. Yogyakarta & Bandung: Jalasutra
- Azwar, Saifuddin. 2007. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset
- Bazeley, Pat. 2002. *Issues in Mixing Qualitative and Quantitative Approaches to Research*. Australia: Research Support P/L, Bowral. Published in: R.

- Buber, J. Gadner, & L. Richards (eds) (2004) *Applying qualitative methods to marketing management research*. UK: Palgrave Macmillan, pp141-156. (Journal Online) (<http://search.proquest.com/socialsciences/docview/> diakses pada 15 Januari 2013)
- Bryman, Alan. 2004. *Quantity and Quality In Social Research*. Taylor & Francis e-Library: Routledge is an imprint of the Taylor & Francis Group. (Online) (<http://libgen.org/book/index.php>, diakses pada 15 Januari 2013)
- Bungin, Burhan. 2005. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Prenada Media
- Bungin, Burhan. 2008. *Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup
- Chadwick, Bruce A; Bahr, Howard M; Albrecht, Stan L. *Social Science Research Methods*. Amerika: Bringham Young University diterjemahkan oleh Sulistia; Mujianto, Yan; dkk. 1991. *Metode Penelitian Ilmu Sosial*. Semarang: IKIP Semarang Press
- Emzir. 2008. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Hariastuti, Retno Tri. 2008. *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Surabaya: Unesa University Press
- Idrus, Muhammad. 2007. *Metode Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*. Yogyakarta: UII Press
- Indrawati, Lilik; dkk. 2006. *Pemetaan Dan Perencanaan Skripsi Lima Tahunan Pada Program Studi Pendidikan Seni Rupa-Jurusan Seni Dan Desain-Fakultas Sastra Universitas Negeri Malang* (Online) (<http://um.ac.id/> diakses pada tanggal 3 Desember 2012)
- Lapan, Richard. 2001. *Results-based Comprehensive Guidance and Counseling Programs: A Framework For Planning and Evaluations*. Columbia: Psychology University of Missouri (Proquest Psychology Journals) (Online) (<http://search.proquest.com/docview/accountid=139588>)
- Lieber, Eli. 2009. *Mixing Qualitative and Quantitative Methods: Insights into Design and Analysis Issues*. Los Angeles: Journal of Ethnographic & Qualitative Research. (Journal Online) (<http://search.proquest.com/socialsciences/> diakses pada 15 Januari 2013)
- Maksum, Ali. 2009. *Metodologi Penelitian*. Surabaya: Unesa University Press
- Manulang. 2004. *Pedoman Teknis Menulis Skripsi*. Yogyakarta: Andi Offset
- Nazir. 2009. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia

- Nursalim, Mochammad; Suradi.2002.Layanan Bimbingan dan Konseling. Surabaya: UNESA University Press
- Prastowo, Andi. 2011. Memahami Metode-metode Penelitian. Yogyakarta: Ar Ruzz Media
- Quantitative. Qualitative, and Mixed Research in Engineering Education.2005 (journal online) (<http://search.proquest.com/socialsciences/docview/304475150/fulltext> PDF diakses pada 15 Januari 2013)
- Samawi, Ahmad; Akbar, Sa`dun; Sutarno, 2007. Pemetaan Skripsi Mahasiswa Jurusan Kependidikan Sekolah Dasar dan Prasekolah (KSDP) FIP Universitas Negeri Malang. (online) (<http://google.search.digitallibraryum//> diakses pada tanggal 3 Desember 2012)
- Soeharto, Karti. 2010. Pendidikan Teori dan Praksis. Surabaya: Unesa University Press
- Subiantoro, Arief., Suwanto. 2007. Metode dan Teknis Penelitian Sosial. Yogyakarta: C.V. Andi Offset
- Sugiyono.2012.Statistika untuk Penelitian.Bandung:Alfabeta
- Sugiyono. 2008. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. 2007. Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D). Bandung: Alfabeta
- syamsiah, Nurul. Peta Skripsi Mahasiswa S1 Jurusan Teknologi Pendidikan Konsentrasi Pembelajaran. UNJ (online) (<http://google.search//pemetaanskripsi//> diakses pada tanggal 3 Desember 2012)
- Tashakkori, Abbas; Teddlie, Charles. 1998. Mixed Methodology: Combining Qualitative and Quantitative Approaches. Thousand Oaks California: SAGE Publications diterjemahkan oleh Priadi, Budi Puspa.2010.Mixed Methodology: Mengkombinasikan Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Taylor, Edward W.2003. Qualitative Research in Practice. (Journal Online) (<http://search.proquest.com/socialresearch/docview/fulltext> PDF diakses pada 15 Januari 2013)
- TIM. 2009. Katalog Skripsi Jurusan PPB. Surabaya: (Tidak diterbitkan)
- Tim.2011.Pedoman Penyusunan Skripsi. Yogyakarta:UNY University Press
- Tim.2006.Menyusun Laporan Penelitian.Yogyakarta:Gadjah Mada University Press
- Tim Dosen PIP FIP Unesa. 2004. Pengantar Ilmu Pendidikan. Surabaya: Unesa University Press
- Tim Penyusun Pedoman Skripsi. 2006. Panduan Penulisan Dan Penilaian Skripsi Universitas Negeri Surabaya. Surabaya: Unesa University Press.
- Tim Pusat Bahasa. 2008. Kamus Bahasa Indonesia. Jakarta: Pusat Bahasa
- Tohirin. 2007. Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah Dan Madrasah. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada
- Usman,Husain; Akbar, Purnomo Setiadi. 2006. Metodologi Penelitian Sosial. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- <http://fisipunmermadiun.wordpress.com/2010/02/15/pengertian-skripsi-2/> diakses pada hari senin tanggal 3 Desember 2012, pukul 07.00 WIB
- <http://v17a3.wordpress.com/2012/03/31/definisi-skripsi/> diakses pada hari senin tanggal 3 Desember 2012, pukul 07.00 WIB